

## **Systemy zapisu liczb.**

**Cele kształcenia:** Zapoznanie z systemami zapisu liczb: dziesiętny, dwójkowy, ósemkowy, szesnastkowy. Zdobycie umiejętności wykonywania działań na liczbach w różnych systemach.

**Zagadnienia:**

**Systemy liczbowa – pozycyjne, addytywne (niepozycyjne).**

**Pozycyjne systemy liczbowe.**

**System dziesiętny (decymalny).**

**System dwójkowy (binarny).**

**System szesnastkowy (heksadecymalny).**

**System ósemkowy (oktalny).**

**Systemy liczbowe– pozycyjne, addytywne (niepozycyjne)**

- a) pozycyjne - rzeczywista wartość cyfry w zapisach liczbowych jest uzależniona od pozycji, jaką ta cyfra zajmuje w liczbie. Systemami pozycyjnymi są m.in. dziesiętny, dwójkowy, ósemkowy, szesnastkowy.
- b) addytywne (niepozycyjne) - W addytywnych systemach liczbowych wartość przedstawionej liczby jest sumą wartości jej znaków cyfrowych. Przykładem systemu addytywnego jednocześnie najbardziej znanym jest rzymski system liczbowy, w którym to poszczególne znaki mają swoją stałą wartość. Cyfry systemu rzymskiego to: I (1), V (5), X (10), L (50), C (100), D (500), M (1000).  
**W celu obliczenia wartości liczby w dowolnym systemie pozycyjnym należy pomnożyć poszczególne cyfry liczby przez potęgi podstawy systemu.**

Ogólnie wartość reprezentowaną przez symbol liczby zapisujemy następująco:

$$c_n * p^n + c_{n-1} * p^{n-1} + \dots + c_2 * p^2 + c_1 * p^1 + c_0 * p^0$$

gdzie:  $c_n, c_{n-1}, \dots, c_0$  - cyfra systemu pozycyjnego  $p$  - podstawa systemu  $n$  - liczba cyfr w ciągu.

### System dziesiętny (decymalny)

- 10 cyfr: 0,1,2,...,9
- $p = 10$
- zapis liczby: pozycja setek, pozycja dziesiątek, pozycja jedynek

$$543 = 5 * 100 + 4 * 10 + 3 * 1$$

$$5_2 4_1 3_{0D} = 5 * 10^2 + 4 * 10^1 + 3 * 10^0$$

### System dwójkowy (binarny)

- 2 cyfry: 0,1
- $p = 2$
- zapis liczby:

$$10101_B = 1 * 2^4 + 0 * 2^3 + 1 * 2^2 + 0 * 2^1 + 1 * 2^0 = \\ 1 * 16 + 0 * 8 + 1 * 4 + 0 * 2 + 1 * 1 = 21_D$$

Aby dokonać zamiany liczby dziesiętnej na postać binarną, należy wykonać cykliczne dzielenie z resztą.

$$21:2=10 \quad r=1$$

$$10:2=5 \quad r=0$$

$$5:2=2 \quad r=1$$

$$2:2=1 \quad r=0$$

$$1:2=0 \quad r=1$$



$$21_D = 10101_B$$

### System szesnastkowy (heksadecymalny)

- 16 cyfr: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F
- $p = 16$
- zapis liczby:

$$11_{16} = 1 * 16^1 + 1 * 16^0 = 17_{10}$$

$$C9_{16} = 12 * 16^1 + 9 * 16^0 = 201_{10}$$

$$4F_{16} = 4 * 16^1 + 15 * 16^0 = 79_{10}$$

Aby dokonać zamiany liczby dziesiętnej na postać heksadecymalną, należy wykonać cykliczne dzielenie z resztą.

$$\begin{array}{ll} 1221:16=76 & r=5 \\ 76:16=4 & r=12(C) \\ 4:16=0 & r=4 \end{array} \quad \uparrow$$

$$1221_D = 4C5_H$$

### System ósemkowy (oktalny)

- 8 cyfr: 0,1,2,3,4,5,6,7
- $p = 8$
- zapis liczby:

$$112_8 = 1 \cdot 8^2 + 1 \cdot 8^1 + 2 \cdot 8^0 = 74_{10}$$

Aby dokonać zamiany liczby dziesiętnej na postać oktalną, należy wykonać cykliczne dzielenie z resztą.

$$\begin{array}{ll} 74:8=9 & r=2 \\ 9:8=1 & r=1 \\ 1:0=0 & r=1 \end{array} \quad \uparrow$$

$$74_D = 112_O$$

## Podstawowe operacje arytmetyczne na liczbach binarnych.

**Cele kształcenia:** Zapoznanie z podstawowymi działaniami arytmetycznymi w systemie binarnym. Zdobyć umiejętności wykonywania działań na liczbach w różnych systemach liczbowych.

### **Zagadnienia:**

Liczby binarne umożliwiają wykonywanie operacji arytmetycznych (ang. Arithmetic operations on binary numbers). Arytmetykę liczb binarnych rządzą pewne zasady, tzw tabliczki: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia.

**Dodawanie liczb binarnych**

**Odejmowanie liczb binarnych.**

**Mnożenie liczb binarnych.**

**Dzielenie liczb binarnych.**

**Zamiany różnych systemów liczbowych.**

**Dodawanie liczb binarnych** - opiera się na prostej tabliczce dodawania, w której reprezentowane są cztery sumy częściowe:

$$0+0=0$$

$$0+1=1$$

$$1+0=1$$

$$1+1=0 \text{ i } 1 \text{ dalej}$$

Przykład dodawania liczb binarnych:  $1101_B$  i  $1011_B$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{1} \phantom{0} \\
 \phantom{+} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \phantom{+} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \phantom{+} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \phantom{+} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \hline
 1 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{1} \phantom{1}
 \end{array}$$

Diagram illustrating the binary addition of  $1101_B$  and  $1011_B$ . The numbers are aligned vertically. Red annotations show carry propagation:  $1+$  above the first column,  $0$  above the second column,  $0$  above the third column, and  $1$  above the fourth column. Red annotations also show the results of the additions:  $1+1$  above the second column,  $1+1$  above the third column, and  $0+1$  above the fourth column. Arrows indicate the direction of carry propagation.

Wynik:  $11000_B$

Odejmowanie liczb binarnych – tabliczka odejmowania

- $0-0=0$
- $1-0=1$
- $1-1=0$
- $0-1=1$  i pożyczka

Przykład odejmowania liczb binarnych:  $1101$  i  $1011$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{-} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{1} \phantom{0} \\
 \phantom{-} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \phantom{-} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \hline
 \phantom{1} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{1} \phantom{0}
 \end{array}$$

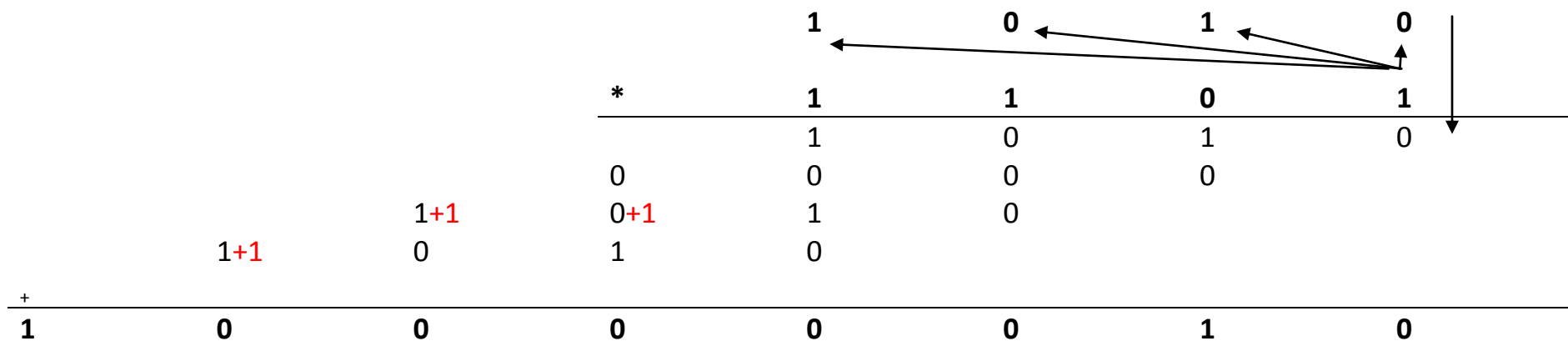
Diagram illustrating the binary subtraction of  $1011$  from  $1101$ . The numbers are aligned vertically. A red  $0$  is shown above the second column, with an upward arrow from the  $1-1$  result below it. A downward arrow points from the  $0$  above to the  $1$  in the second column of the minuend, indicating a borrow.

Wynik:  $0010_B$

## Mnożenie liczb binarnych – tabliczka mnożenia.

$0*0=0$   
 $1*0=0$   
 $0*1=0$   
 $1*1=1$

Przykład mnożenia liczb binarnych: 1010 i 1011



Wynik: **1000010<sub>B</sub>**

**Dzielenie liczb binarnych** - jedną z metod wykonywania ilorazu liczb binarnych jest cykliczne odejmowanie odpowiednio przesuwanego dzielnika do dzielnej.

|        |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|
|        |   | 1 | 1 | 0 | : | 1 | 0 |
|        | 1 | 1 | 0 | 1 |   |   |   |
| -      | 1 | 0 | ↓ | ↓ |   |   |   |
|        | 0 | 1 | 0 | 0 |   |   |   |
| -      |   | 1 | 0 |   |   |   |   |
|        | 0 | 0 | 0 | 1 |   |   |   |
| ↓      |   |   | 1 | 0 |   |   |   |
| reszta | 0 | 0 | 0 | 1 |   |   |   |

**$13_D : 2_D = 6$  i reszty  $1_D$**

1. Dzielenie zaczyna się od podstawienia dzielnika pod dzielną, począwszy od jej najstarszej cyfry (lewa strona). Następnie sprawdza się, czy dzielnik można odjąć od fragmentu dzielnej. Jeżeli tak, to w wyniku wprowadza się jedynekę – w kolumnie nad najmłodszą cyfrą dzielnika (prawa strona).
2. Następnie odejmuje się cyfry i uzupełnia powstałą liczbę znakami przepisanyymi z oryginalnej dzielnej (czarna strzałki). Cyfry przepisujemy przy każdorazowym odejmowaniu dzielnika od dzielnej, aż do uzyskania wyniku.
3. Jeżeli dzielnik nie da się odjąć do fragmentu dzielnej, w wynik wprowadza się zero, a dzielną przepisuje się bez zmian. Cały proces powtarza się aż do momentu uzyskania ostatniej cyfry w wyniku.
4. Jeżeli ostatnie odejmowanie nie może być wykonane lub z ostatniej różnicy nie wychodzą zera, przepisana dzielna lub powstała z różnicy liczba stanowi resztę z dzielenia.



## Zamiany różnych systemów liczbowych

### Konwersja dwójkowo - ósemkowa

Do konwersji dwójkowo ósemkowej pomocna jest tabela, w której wartości cyfr ósemkowych wyrażone są w kodzie binarnym.

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 000 | 001 | 010 | 011 | 100 | 101 | 110 | 111 |

Zasada konwersji dwójkowo ósemkowej jest następująca. Liczbę binarną rozdzielamy na grupy 3 bitowe idąc od strony prawej do lewej. Jeśli w ostatniej grupie jest mniej bitów, to brakujące bity uzupełniamy zerami. Teraz każdą z trzy-bitowych grup zastępujemy cyfrą ósemkową zgodnie z tabelką konwersji. W wyniku otrzymujemy liczbę ósemkową o identycznej wartości jak wyjściowa liczba binarna. Konwersja w drugą stronę jest analogiczna. Każdą cyfrę ósemkową zastępujemy grupą 3 bitów według tabelki konwersji. Grupy łączymy w jedną liczbę binarną.

$$101001111_{(2)} = (101) (001) (111)$$

### Konwersja dwójkowo - szesnastkowa

Do konwersji dwójkowo szesnastkowej pomocna jest tabela, w której wartości cyfr szesnastkowych wyrażone są w kodzie binarnym.

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | A    | B    | C    | D    | E    | F    |
| 0000 | 0001 | 0010 | 0011 | 0100 | 0101 | 0110 | 0111 | 1000 | 1001 | 1010 | 1011 | 1100 | 1101 | 1110 | 1111 |

Liczbę dwójkową dzielimy na grupy cztero-bitowe idąc od strony prawej do lewej. Jeśli w ostatniej grupie jest mniej bitów, to brakujące bity wypełniamy zerami. Następnie każdą grupę bitów zastępujemy jedną cyfrą szesnastkową zgodnie z tabelką konwersji. Konwersja w drugą stronę jest analogiczna. Każdą cyfrę szesnastkową zastępujemy grupą 4 bitów według tabelki konwersji. Grupy łączymy w jedną liczbę binarną.

$$100110101001111_{(2)} = (0100) (1101) (0100) (1111)$$

W celu szybkiego przekształcania liczb binarnych na postać dziesiętną dobrze jest zapamiętać krotności poszczególnych wag system binarnego.

|          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| $2^{10}$ | $2^9$ | $2^8$ | $2^7$ | $2^6$ | $2^5$ | $2^4$ | $2^3$ | $2^2$ | $2^1$ | $2^0$ |
| 1024     | 512   | 256   | 128   | 64    | 32    | 16    | 8     | 4     | 2     | 1     |

$$101001111_{(2)} = (101) (001) (111) = 517_8$$

$$100110101001111_{(2)} = (0100) (1101) (0100) (1111) = 4D4F$$

## Zapis liczby binarnej ze znakiem.

**Cele kształcenia:** Zapoznanie z zasadami zapisywania liczb ze znakiem w systemie dwójkowym. Wykonywanie działań na liczbach ze znakiem w systemie dwójkowym.

**Zagadnienia:** W systemie dziesiętnym liczby ujemne opatrzone są specjalnym znakiem graficznym (-) do zapisu liczb binarnych ze znakiem opracowano kilka metod.

**Metoda znak-moduł (ZM)**

**Metoda uzupełnień do 1 (U1)**

**Metoda uzupełnień do 2 (U2)**

**Metoda znak-moduł (ZM)**

W metodzie znak-moduł zastosowano prosty zabieg kodowania znaku za pomocą najstarszej cyfry w liczbie binarnej. Najstarszą cyfrę określa się jako znak, pozostałe cyfry są modułem reprezentującym daną liczbę binarną:

| Znak      | Moduł                   |
|-----------|-------------------------|
| $a_{n-1}$ | $a_{n-2} \dots a_1 a_0$ |

W celu obliczenia wartości naturalnej liczby binarnej ze znakiem należy posłużyć się następującym wzorem:

$$a_{n-1} a_{n-2} \dots a_2 a_1 a_0 = (1-2^{*}a_{n-1}) * \sum_{i=0}^{n-2} a_i 2^i$$

**przykład:**  $0111_{(Z-M)} = 7_D$      $1111_{(Z-M)} = -7_D$

$$0111_{(Z-M)} = 0 \cdot 1_2 + 1_1 + 1_0 = (1-2^{*}0) * (1 * 2^2 + 1 * 2^1 + 1 * 2^0) = 1 * (4+2+1) = 7_D$$

$$1111_{(z-M)} = 1 \cdot 1_2 \cdot 1_1 \cdot 1_0 = (1-2*1)*(1*2^2+1*2^1+1*2^0) = -1*(4+2+1) = -7_D$$

### Metoda uzupełnień do 1 (U1)

Zapis liczb ujemnych – system uzupełnień do jedynki (U1)

Liczby ujemne mają zamienione wszystkie bity na przeciwne.

$$00001100b = +12$$

$$11110011b = -12$$

Najbardziej znaczący bit (pierwszy z lewej) oznacza znak liczby: 0 – liczba dodatnia, 1 – liczba ujemna

Uwaga 1: Liczba zero może mieć znak

$$00000000b = +0$$

$$11111111b = -0$$

Uwaga 2: Zakres liczb ulega zmianie z 0..255 na -127...-0,+0,...+127

### Metoda uzupełnień do 2 (U2)

Zapis liczb ujemnych – system uzupełnień do dwóch (U2)

**Liczbę ujemną zapisuje się w systemie U2 zapisując jej wartość bezwzględną w postaci binarnej, po czym zamieniając wszystkie bity na przeciwne (U1) oraz dodając liczbę „1”**

**przykład:** zapis liczby -12 w systemie U2:

- zapis binarny wartości bezwzględnej liczby (bez znaku)
- zamiana wszystkich bitów na przeciwne (U1)
- dodanie liczby 1 (00000001b)

$$\begin{array}{r} 1 \quad +12 \text{ (dec)} = 00001100b \\ 2 \quad \quad \quad \quad 11110011b \\ 3 \quad \quad \quad \quad +00000001b \\ \quad \quad \quad \quad ===== \\ \quad \quad \quad \quad 11110100b = -12 \end{array}$$

**Liczba ujemna -12**

$$\begin{array}{r} 1. \quad -12(\text{Dec})= 11110100b \\ 2. \quad \quad \quad \quad 00001011b \\ 3. \quad \quad \quad \quad +00000001b \\ \quad \quad \quad \quad ===== \\ \quad \quad \quad \quad 00001100b = +12 \end{array}$$

**Sprawdzenie czy +12 + (-12) = 0 ?**

$$\begin{array}{r} +12 \text{ (dec)} = 00001100b \\ -12 \text{ (dec)} = 11110100b \\ + \quad \quad \quad \quad ===== \\ \quad \quad \quad \quad 1\ 00000000b = 0 \end{array}$$

## Reprezentacja stała i zmiennopozycyjna.

**Cele kształcenia:** Poznanie reprezentacji stała i zmiennopozycyjnych. Charakteryzowanie reprezentacji stała i zmiennopozycyjnych.

**Zagadnienia:** Podobnie jak w systemie dziesiętnym liczby binarne mogą być zapisane w postaci ułamkowej. Zapis liczb z przecinkiem może przyjąć postać stała lub zmiennoprzecinkową.

**Liczby stałoprzecinkowe (stałopozycyjne).**

**Liczby zmiennoprzecinkowe (zmiennopozycyjne).**

**Liczby stałoprzecinkowe (stałopozycyjne)** – pozycja przecinka ustalana jest w zależności od wymaganej dokładności. Binarną liczbę stałoprzecinkową można potraktować, jako złożenie dwóch części liczby całkowitej oraz ułamkowej rozdzielonych przecinkiem.

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| Część całkowita | Część ułamkowa |
| 10110011,       | 0101           |

**Zapis 8.8 oznacza 8 bitów części całkowitej (w tym bit znaku) i 8 bitów części ułamkowej**

|           |    |       |       |       |       |       |       |       |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nr bitu   | 7  | 6     | 5     | 4     | 3     | 2     | 1     | 0     | -1       | -2       | -3       | -4       | -5       | -6       | -7       | -8       |
| Bit znaku | +1 | $2^6$ | $2^5$ | $2^4$ | $2^3$ | $2^2$ | $2^1$ | $2^0$ | $2^{-1}$ | $2^{-2}$ | $2^{-3}$ | $2^{-4}$ | $2^{-5}$ | $2^{-6}$ | $2^{-7}$ | $2^{-8}$ |
| wartość   | -1 | 64    | 32    | 16    | 8     | 4     | 2     | 1     | 1/2      | 1/4      | 1/8      | 1/16     | 1/32     | 1/64     | 1/128    | 1/256    |

**Tabela.** Wartości (wagi) bitów w zapisie binarnym liczb rzeczywistych stałoprzecinkowych ( słowo 16 bitowe, zapis 8.8 )  
- zakres: -128.00000000 ... +127.99609375

### Przykład 1 (zapis 8.8)

Nr 7654 321 0 1234 5678

Liczba 0001 0010 1010 0001b reprezentuje wartość

$$1*2^4 + 1*2^1 + 1*2^{-1} + 1*2^{-3} + 1*2^{-8} = 16 + 2 + 1/2 + 1/8 + 1/256 = 18.62890625$$

**Liczby zmiennoprzecinkowe (zmiennopozycyjne)** – umożliwiają obsługę większego zakresu liczb, jednak kosztem wolniejszego przetwarzania i mniejszej dokładności. Termin „zmiennoprzecinkowe” oznacza, że nie istnieje stała liczba cyfr przed przecinkiem i po przecinku.

**Liczba zmiennoprzecinkowa składa się z dwóch części:** liczby stałoprzecinkowej - **mantysa (m)** oraz podstawy (p) podniesionej do potęgi, zwanej **cechą**

| Cecha |    |    |    | Mantysa |    |    |    |
|-------|----|----|----|---------|----|----|----|
| b7    | b6 | b5 | b4 | b3      | b2 | b1 | b0 |

### Literatura:

Urządzenia techniki komputerowej – Tomasz Kowalski

Wikipedia- wolna encyklopedia internetowa

### Strona internetowa:

<http://www.math.edu.pl/systemy-liczbowe>

Opracował Mirosław Ruciński  
e-mail: [nauczyciel.zsen@gmail.com](mailto:nauczyciel.zsen@gmail.com)