

# **Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie**



## **Koncepcja Pracy Szkoły 2017 – 2021**

*„Szkoła nie jest przystankiem, jest drogą, która się otwiera na coraz  
nowsze horyzonty do zdobycia”  
(Celestin Freinet)*

## Spis treści

Rozdział I. Proces opracowywania koncepcji pracy szkoły.....	3
1. Podstawa prawna opracowania koncepcji pracy szkoły.....	3
2. Tryb powstawania koncepcji pracy szkoły.....	3
3. Upowszechnienie koncepcji pracy szkoły.....	4
Rozdział II. Charakterystyka szkoły .....	4
1. Dane ogólne szkoły .....	4
2. Historia szkoły.....	6
3. Kadra pedagogiczna szkoły .....	7
4. Baza dydaktyczna .....	7
Rozdział III. Misja i wizja szkoły .....	8
1. Misja szkoły.....	8
2. Wizja szkoły .....	9
Rozdział IV. Model absolwenta .....	10
Rozdział V. Analiza SWOT szkoły.....	11
1. Mocne strony szkoły.....	12
2. Słabe strony szkoły .....	12
3. Szanse dla szkoły.....	13
4. Zagrożenia dla szkoły .....	14
Rozdział VI. Główne założenia koncepcji pracy szkoły:.....	14
1. W zakresie kształcenia.....	14
2. W zakresie wychowania i opieki .....	15
3. W zakresie organizacji i kierowania szkołą .....	16
4. W zakresie poprawy stopnia finansowania szkoły ze środków własnych.....	17
Rozdział VII. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły .....	18

## **Rozdział I**

### **Proces opracowywania koncepcji pracy szkoły**

#### **1. Podstawa prawna opracowania koncepcji pracy szkoły.**

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Koncepcja odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania, a także uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości.

Właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. Koncepcja jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych – statutem, programem wychowawczym i profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem nadzorującym i prowadzącym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. ( Dz. U. z 2016 poz.1943 ze zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz. 977 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. 2015 poz.1270).
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. ( Dz. U. z 2016r, poz. 1379. )
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
6. Statut Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie.
7. Program Wychowawczy Szkoły.
8. Program Profilaktyczny Szkoły.

#### **2. Tryb powstawania koncepcji pracy szkoły.**

1. Przedstawienie projektu koncepcji pracy szkoły Radzie Pedagogicznej i jego analiza.

2. Przedstawienie projektu koncepcji pracy szkoły na zebraniach z rodzicami i jego analiza.
3. Przedstawienie projektu koncepcji pracy szkoły na zebraniu z Samorządem Uczniowskim lub na godzinach wychowawczych i jego analiza.
4. Przedstawienie ostatecznej wersji koncepcji pracy szkoły na Zebraniu Rady Pedagogicznej, zebraniu Rady Rodziców, zebraniu Samorządu Uczniowskiego .
5. Przyjęcie Uchwałą Rady Pedagogicznej koncepcji pracy szkoły

### **3. Upowszechnienie koncepcji pracy szkoły.**

1. Zebrania Samorządu Uczniowskiego i godziny wychowawcze – informacja dla uczniów.
2. Zebrania Rady Rodziców oraz zebrania ogólne i klasowe rodziców – informacja dla rodziców.
3. Zebrania Rady Pedagogicznej – informacje dla nauczycieli.
4. Strona internetowa szkoły.
5. Tablice ogłoszeń w pokoju nauczycielskim i sekretariacie szkoły.

## **Rozdział II**

### **Charakterystyka szkoły**

#### **1. Dane ogólne szkoły.**

Szkoła usytuowana jest w 8 przedwojennych budynkach, osadzonych w parkowej scenerii i obejmuje w swojej strukturze:

##### **a) Szkołę młodzieżową kształcą w następujących zawodach:**

- technik ekonomista
- technik agrobiznesu
- technik informatyk
- technik architektury krajobrazu
- technik logistyk
- technik pojazdów samochodowych
- technik mechatronik
- technik ochrony środowiska

Obecnie w szkole młodzieżowej kształcenie odbywa się w 11 oddziałach, w większości są to klasy dwuzawodowe.

**b) Szkołę dla dorosłych**, proponującą osobom pracującym naukę w następujących typach szkół:

- Liceum Ogólnokształcące,
- Szkoła Policealna
- Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe

W szkole dla dorosłych funkcjonuje 5 oddziałów oraz 1 kurs zawodowy.

#### **c) Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego**

Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego oferuje naukę teoretycznych przedmiotów zawodowych uczniom, realizującym naukę w zasadniczych szkołach zawodowych, w klasach o profilu wielozawodowym. Kształcenie w ODDZ odbywa się w następujących zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, stolarz, sprzedawca, kucharz oraz ślusarz.

#### **d) Okręgową Stację Kontroli Pojazdów**

Okręgowa Stacja Kontroli Pojazdów oferuje: badania techniczne pojazdów wszystkich kategorii, pierwsze badania techniczne pojazdów wycofanych z ruchu, pojazdów sprowadzanych z zagranicy, pojazdów zabytkowych, a także dodatkowe badania techniczne układów podzespołów pojazdów mechanicznych.

#### **e) Bursę szkolną**

Bursa szkolna zapewnia zakwaterowanie, wychowanie i opiekę uczniom szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych z powiatu wołowskiego oraz uczniom szkół spoza powiatu, odbywającym w szkole kształcenie na kursach zawodowych.

#### **f) Stołówkę**

Stołówka przygotowuje posiłki oraz sprzedaje je:

- uczniom naszej szkoły
- osobom zamieszkałym w bursie
- uczniom Zespołu Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Wołowie
- wychowankom Zespołu Placówek Resocjalizacyjnych w Brzegu Dolnym

- wychowankom Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej Typu Socjalizacyjnego w Wołowie
- podopiecznym Powiatowego Ośrodka Wsparcia- Środowiskowego Domu Samopomocy w Wołowie
- innym osobom

#### **g) Centrum Edukacji Ekologicznej – Stacja Wołów - Natura 2000**

Centrum dysponuje nowoczesnie wyposażonymi pracowniami, w których prowadzone są warsztaty o tematyce ekologicznej dla instytucji, szkół i przedszkoli powiatu wołowskiego, a także zajęcia dla uczniów CKZiU.

Na terenie szkoły znajduje się również ścieżka przyrodniczo-edukacyjna stanowiąca trasę eksponującą zagadnienia związane z obszarami ” Natura 2000” występującymi w powiecie wołowskim (7 punktów przystankowych), gdzie oprócz zajęć dydaktycznych młodzież spędza wolny czas w kontakcie z naturą.

#### **h) Ośrodek Szkolenia Kierowców**

Ośrodek prowadzi naukę jazdy dla uczniów w zakresie kat. B oraz kat. T, którzy w ramach realizacji podstawy programowej zdobywają uprawnienia do kierowania samochodem i ciągnikiem. Oprócz tego ośrodek prowadzi kursy szkoleniowe prawa jazdy kat. B , kat T oraz kat. B+E dla osób z zewnątrz.

## **2. Historia szkoły**

Szkoła rozpoczęła działalność 01 października 1949r jako Liceum Mechaniki Rolnej. Wówczas w szkole naukę rozpoczęło 173 uczniów a rada pedagogiczna składała się z 16 osób.

W dniu 04 czerwca 1975 roku w podczas uroczystych obchodów 25-lecia powstania szkoły placówce nadano imię Tadeusza Kościuszki - Najwyższego Naczelnika Siły Zbrojnej Narodowej ogólnonarodowego powstania, zwanego Insurekcją Kościuszkowską, polskiego i amerykańskiego generała, niezłomnego bojownika w walkach o niepodległość.

Szkoła wielokrotnie w swej historii zmieniała nazwy. Obecna nazwa szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie istnieje od 01 września 2015 roku.

W bieżącym roku szkolnym naukę pobiera 300 uczniów, 140 słuchaczy i ??? młodocianych pracujących.

### **3. Kadra pedagogiczna szkoły**

W CKZiU w Wołowie pracuje 54 nauczycieli, w tym zdecydowana większość to nauczyciele dyplomowani i 18 pracowników obsługi i administracji.

Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Profesjonalizm nauczycieli, duże zaangażowanie, a także sprzyjająca atmosfera przyczyniają się do wielu sukcesów uczniów. Szkoła w swej historii uzyskała tytuły „Szkoła z klasą”, „Nauczyciele z klasą”, „Uczniowie z klasą”, tytuł jakości „Szkoła przedsiębiorczości”, „Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych” i inne. Uczniowie szkoły uczestniczą w olimpiadach i konkursach zawodowych, a także odnoszą liczne sukcesy w konkursach artystycznych i sportowych o zasięgu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim oraz międzynarodowym.

Nauczyciele, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów oraz w celu rozwijania ich pasji, prowadzą dodatkowe zajęcia przedmiotowe i sportowe, a także organizują wyjazdy do opery, teatru, muzeów, wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy, wycieczki turystyczno-krajoznawczo-integracyjne.

Nauczyciele angażują również uczniów w działalność charytatywną włączając się w różnorodne akcje na rzecz potrzebujących.

Kadra pedagogiczna zaangażowana jest również w realizację projektów unijnych, dzięki pozyskanym funduszom sama kształci się na zagranicznych kursach, warsztatach, a także pozwala uczniom realizować praktyki w zakładach pracy w Irlandii i Niemczech.

### **4. Baza dydaktyczna**

Zapewnienie właściwych warunków nauki i pracy w ujęciu materialnym jest podstawą do realizacji statutowych zadań szkoły i jej misji. CKZiU w Wołowie posiada rozbudowaną bazę lokalową a jej stan techniczny i wyposażenie jest bezpieczne dla uczniów i nauczycieli oraz umożliwia realizację zadań edukacyjnych i wychowawczych.

Szkoła dostosowuje warunki nauki i pracy do zmieniającej się oferty edukacyjnej i potrzeb rynku pracy oraz do wzrostu wymagań związanych z postępem naukowo-technicznym, podnoszeniem się standardów życia, a także wzrostu oczekiwań uczniów i rodziców względem jakości pracy szkoły.

Szkoła inwestuje w modernizację i doposażenie bazy dydaktycznej, podejmuje działania na rzecz rozwoju w zakresie zaspokojenia nowego typu potrzeb edukacyjnych, w tym osób

dorosłych. Modernizacja i doposażenie bazy dydaktycznej szkoły służy dalszemu dostosowywaniu oferty edukacyjnej do wymagań obecnych i przyszłych odbiorców usług edukacyjnych oraz do prowadzenia niekomercyjnej działalności gospodarczej.

W szkole istnieją pracownie przedmiotowe przystosowane do nauki przedmiotów zawodowych: technik ekonomista, technik informatyk, technik logistyk, technik architektury krajobrazu, technik ochrony środowiska, a także nowoczesnie wyposażone warsztaty do nauki zawodu technik mechanik i technik pojazdów samochodowych.

## **Rozdział III**

### **Misja i wizja szkoły**

#### **1. Misja szkoły**

*„Szkoła nie jest przystankiem,  
jest drogą, która się otwiera na coraz nowsze horyzonty do zdobycia”*

*Celestin Freinet*

#### **Misją szkoły jest:**

- a) Wykształcenie absolwenta o wysokich kompetencjach zawodowych i społecznych.
- b) Przygotowanie absolwenta gotowego do podjęcia pracy w wybranym zawodzie, świadomego potrzeb ciągłego doskonalenia zawodowego i pracy nad sobą;
- c) Wyposażenie absolwenta w niezbędne kompetencje kluczowe zwiększające szanse na zatrudnienie i dostosowanie się do rosnących wymagań polskiego i europejskiego rynku pracy;
- d) Kultywowanie tradycji narodowych i patriotycznych oraz uczestniczenie i aktywne włączanie się w życie powiatu wołowskiego i województwa dolnośląskiego;
- e) Przygotowanie absolwenta do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym, ucznia tolerancyjnego, wrażliwego, otwartego na potrzeby innych osób;



## 2. Wizja szkoły

W obecnie dynamicznie zmieniającym się rynku pracy i ogromnej konkurencji na rynku oświatowym CKZiU w Wołowie, aby mogło nieprzerwanie kontynuować swoją działalność musi być szkołą otwartą, rozwijającą się, zmieniającą się nieustannie pod wpływem oczekiwań rynku pracy, a także ukierunkowaną na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli.

Celem działalności naukowej, pedagogicznej i wychowawczej CKZiU w Wołowie jest wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia. Aby ten cel mógł zostać osiągnięty, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz osób i instytucji wspierających szkołę.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie to szkoła, która:

- a) Zapewnia uczniom i słuchaczom optymalne warunki pełnego rozwoju na wybranym przez nich kierunku kształcenia;
- b) Wyposaża absolwenta w wiedzę, umiejętności kluczowe i kształtuje postawy pozwalające na dostosowanie do zmieniających się warunków rynku pracy;
- c) Wychowuje w duchu ogólnie akceptowanych, jasnych zasad etycznych, wartości i norm;
- d) Rozbudza patriotyzm, wrażliwość, świadomość samego siebie, otwartość na sprawy społeczne, uczy odpowiedzialności;
- e) Tworzy atmosferę życzliwości i szacunku dla innych;
- f) Buduje u ucznia system wartości zgodny z przyjętymi normami społecznymi i kształtuje postawy ucznia wobec różnych życiowych sytuacji
- g) Zapewnia bezpieczeństwo uczniom o różnych predyspozycjach fizycznych wspierając w osiągnięciu celów i rozwijaniu zainteresowań;
- h) Korzysta z założeń programów unijnych i inicjatyw unii Europejskiej: „Mobilna młodzież”, „Nowe umiejętności dla nowych miejsc pracy”;
- i) Troszczy się o kulturę słowa i poprawność relacji międzyludzkich;
- j) Zatrudnia kompetentnych nauczycieli, cieszących się autorytetem u młodzieży i rodziców, budzących ich zaufanie, wspierających uczniów w rozwoju, szukających rozwiązań problemów na zasadzie partnerstwa, dialogu i dyskusji;

- k) Dbą o wszechstronne wykształcenie i wysoki poziom nauczania;
- l) Zapewnia dobre przygotowanie uczniów do matury i egzaminów zawodowych;
- m) Realizuje kształcenie zawodowe w warunkach zbliżonych do warunków istniejących u pracodawcy;
- n) Realizuje zadania współdziałając ze środowiskiem lokalnym: samorządowym, oświatowym i akademickim;
- o) Dostosowuje ofertę edukacyjną do zmieniających się potrzeb i uwarunkowań rynku pracy;
- p) Stwarza nauczycielom warunki do doskonalenia swoich umiejętności i troszczy się o efektywność podejmowanych przez nich działań;
- q) Kulturywuje swoje tradycje i dba o pozytywny wizerunek w otoczeniu;
- r) Realizuje projekty wspierające proces edukacyjny i wychowawczy;

## **Rozdział IV**

### **Model absolwenta**

*„Nieustannie wspieramy każdego ucznia by mógł harmonijnie i wszechstronnie rozwijać się zgodnie z osobistymi potrzebami i możliwościami. Każdy uczeń jest dla nas jednakowo ważny, każdemu pomagamy, by osiągnął sukces”*

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, społecznym i obywatelskim, intelektualnym, emocjonalnym, twórczym, żeby był człowiekiem wrażliwym na potrzeby innych, samodzielny i odpowiedzialny, prawym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze.

Absolwent CKZiU:

- a) Posiada wiedzę i umiejętności zgodne z kierunkiem kształcenia, które potrafi wykorzystać w praktyce;

- b) Potrafi zaplanować własną karierę zawodową i edukacyjną;
- c) Posługuje się biegle co najmniej jednym językiem obcym;
- d) Jest przedsiębiorczy, zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej;
- e) Korzysta z technologii informacyjnych w procesie zdobywania wiedzy i samokształcenia;
- f) Posiada takie umiejętności i cechy jak: praca w zespole, kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, obowiązkowość, komunikatywność;
- g) Podejmuje działania na rzecz rozwoju intelektualnego i kulturalnego;
- h) Dokonuje wyborów etyczno-moralnych z poszanowaniem prawa;
- i) Potrafi wyrażać własne opinie i podejmować decyzje;
- j) Cechuje go odpowiedzialność i troska o bezpieczeństwo swoje i innych;
- k) Odznacza się wysoką kulturą osobistą, jest wrażliwy na drugiego człowieka, wykazuje chęć i potrzebę niesienia pomocy;
- l) Jest świadomy znaczenia swojego miejsca w państwie oraz społeczeństwie, cechuje go postawa obywatelska;
- m) Szanuje historię Polski, tradycje ojczyste, regionalne, szkolne, rodzinne;
- n) Prezentuje dojrzałość emocjonalną poprzez akceptację siebie i innych;
- o) Jest tolerancyjny wobec innych kultur i tradycji;
- p) Jest mobilny na europejskim rynku pracy

## **Rozdział V**

### **Analiza SWOT**

Kadra kierownicza i pedagogiczna Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie podjęła się przeprowadzić kompleksową analizę strategiczną organizacji, która uwzględni zarówno badanie wnętrza organizacji, jak i badanie jej otoczenia zewnętrznego.

W analizie wzięto pod uwagę kluczowe atuty i słabości CKZiU, a także skonfrontowano je z aktualnymi i przyszłymi czynnikami zewnętrznymi - szansami i zagrożeniami.

W wyniku przeprowadzenia analizy została sformułowana koncepcja działania CKZiU w Wołowie.

### **1. Mocne strony szkoły (Strengths) – atuty wewnętrzne organizacji**

Mocnymi stronami CKZiU są:

- a) Długoletnia tradycja kształcenia zawodowego młodzieży i osób dorosłych;
- b) Zmotywowana wewnętrznie, ustawicznie podnosząca swoje kompetencje kadra pedagogiczna przekazująca uczniom swoją pasję i zamiłowanie do nauczanego przedmiotu;
- c) Wysoka zdawalność egzaminów zawodowych i maturalnych;
- d) Wysoka wartość EWD;
- e) Realizacja praktyk zawodowych poza granicami kraju;
- f) Atrakcyjne kierunki kształcenia dostosowane do rynku pracy;
- g) Udział uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach, akcjach społecznych, ekologicznych i charytatywnych;
- h) Wysokie lokaty uczniów na zawodach sportowych i sportowo-obronnych;
- i) Nowoczesna infrastruktura sportowa i dydaktyczna: obiekt sportowy ORLIK 2013 oraz Centrum Edukacji Ekologicznej w strukturze szkoły;
- j) Możliwość uzyskania dodatkowych kompetencji poprzez udział w projektach edukacyjnych i kursach zawodowych;
- k) Funkcjonowanie na terenie szkoły bursy i stołówki;
- l) Usytuowanie szkoły w otoczeniu zieleni co stwarza przyjazną atmosferę do nauki relaksu podczas przerw.

### **2. Słabe strony szkoły (Weaknesses) – słabości wewnętrzne organizacji**

Słabymi stronami CKZiU są:

- a) Usytuowanie szkoły w 8 budynkach dydaktycznych z dala od centrum miasta;

- b) Konieczność prowadzenia remontów starych budynków szkoły, pogarszający się stan techniczny i estetyka budynku głównego;
- c) Wysokie koszty funkcjonowania bursy w stosunku do przychodów z wynajmu miejsc noclegowych;
- d) Niewystarczające zaangażowanie rodziców w życie szkoły, słaba frekwencja rodziców na zebraniach, utrudniony kontakt z rodzicami pracującymi za granicą;
- e) Brak placu manewrowego na potrzeby Ośrodka Szkolenia Kierowców, spełniającego prawnie określone wymagania;
- f) Wypalenie zawodowe nauczycieli, brak entuzjazmu i zaangażowania w realizację działań;

**3. Szanse dla szkoły (Opportunities)** - czynniki zewnętrzne niezależne od organizacji, które jej sprzyjają i zwiększają szanse na odniesienie sukcesu.

Szansami na rozwój i osiągnięcie sukcesu dla CKZiU są:

- a) Możliwości wykorzystania szerokiego wachlarza oferty kursowych form kształcenia zawodowego w szkołach dla dorosłych zgodnie z założeniami reformy szkolnictwa zawodowego z 2012 roku;
- b) Funkcjonowanie na rynku lokalnym i regionalnym przedsiębiorstw poszukujących wykwalifikowanych pracowników w różnych branżach i zawodach;
- c) Dostęp do zewnętrznych środków finansowych w ramach programów unijnych na realizację projektów edukacyjnych, w tym zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów oraz szkoleń i praktyk zawodowych dla nauczycieli;
- d) Otwarcie na współpracę ze szkołami Stowarzyszenia Południowo-Zachodniego Forum Samorządu Terytorialnego „POGRANICZE” w Lubaniu w celu realizacji uczniowskich praktyk zawodowych;
- e) Wzrost na rynku liczby organizatorów imprez masowych, w tym kolonii, obozów, wycieczek, rajdów, jubileuszy, spotkań integracyjnych oraz organizacji szkoleń zewnętrznych zamawiających w CKZiU usługi noclegowe i żywieniowe;
- f) Wzrost liczby osób zainteresowanych zdobyciem prawa jazdy kategorii T i B+E;

g) Gotowość na współpracę wyższych uczelni we Wrocławiu, w tym z Politechniki Wrocławskiej, Uniwersytetu Przyrodniczego, Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu i w Poznaniu w zakresie realizacji wspólnych strategicznych celów rozwojowych;

**4. Zagrożenia dla szkoły (Threats)** - czynniki zewnętrzne, niezależne od organizacji, które utrudniają rozwój lub osiągnięcie sukcesu.

Zagrożeniem dla działalności CKZiU są:

- a) Niż demograficzny;
- b) Niski poziom subwencji oświatowych finansujących zadania realizowane przez szkoły zawodowe;
- c) Wzrastające ubóstwo społeczne;
- d) Pojawienie się atrakcyjniejszej oferty edukacyjnej w powiecie wołowskim i powiatach ościennych;
- e) Występowanie zjawiska eurosieroctwa;
- f) Zmiany w prawie oświatowym i reformy systemu oświaty w Polsce;
- g) Dewaluacja autorytetu nauczyciela i wartości edukacji w społeczeństwie;

## **Rozdział VI**

### **Główne założenia koncepcji pracy szkoły**

Podniesienie poziomu kształcenia i jakości pracy szkoły poprzez spójne, konsekwentne i systematyczne podejmowanie działań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, organizacji i kierowania szkołą i poprawy stopnia finansowania szkoły ze środków własnych.

Planowane działania:

#### **1. W zakresie kształcenia**

- a) Wzmocnić wsparcie uczniów z trudnościami edukacyjnymi;
- b) Wdrażać nowe aktywizujące metody nauczania;
- c) Wspierać rozwój zainteresowań i zdolności uczniów, motywować do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

- d) Stosować motywacyjny system oceniania uczniów, na przykład ocenianie kształtujące;
- e) Wspierać kadrę pedagogiczną w zdobywaniu umiejętności pedagogicznych podczas szkoleń odbywanych w kraju, jak również za granicą;
- f) Organizować zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, a także atrakcyjne zajęcia praktyczne;
- g) Współpracować z lokalnymi przedsiębiorstwami w zakresie organizowania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych;
- h) Współpracować z pracodawcami przy tworzeniu klas patronackich zwiększając szanse uczniów na zatrudnienie;
- i) Wzmacniać pracę zespołów przedmiotowych oraz korelację międzyprzedmiotową w celu poprawy efektów kształcenia w poszczególnych zawodach;
- j) Systematycznie prowadzić ewaluację pracy placówki poprzez testy diagnostyczne, analizę wyników egzaminów zewnętrznych, badanie osiągnięć edukacyjnych, hospitacje diagnozujące, lekcje otwarte.

## **2. W zakresie wychowania i opieki**

- a) Stwarzać atmosferę przyjazną każdemu uczniowi;
- b) Wdrażać programy profilaktyczne i wychowawcze;
- c) Współpracować z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów;
- d) Respektować zasadę demokratycznego funkcjonowania społeczności uczniowskiej;
- e) Włączać młodzież w przedsięwzięcia rozwijające samorządność;
- f) Zapewniać bezpieczeństwo uczniom poprzez pełnienie w czasie przerw międzylekcyjnych zgodnie z harmonogramem dyżurów nauczycielskich, oraz organizowanie próbnych alarmów;
- g) Instruować młodzież o sposobie postępowania w przypadku zaistnienia zagrożenia np. terrorystycznego;
- h) Organizować raz w miesiącu zebranie zespołu wychowawczego;
- i) Pomagać młodzieży będącej w trudnej sytuacji materialnej w uzyskaniu pomocy finansowej na wyżywienie i zamieszkanie w bursie szkolnej;

- j) Uczyć młodzież odpowiedzialności za siebie oraz innych;
- k) Wspierać nauczycieli, rodziców i uczniów w rozwiązywaniu problemów poprzez wzmocnienie pracy pedagoga szkolnego.
- l) Kształtować współodpowiedzialność za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
- ł) Wspierać ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości.

### **3. W zakresie organizacji i kierowania szkołą**

- a) Współpracować z organem prowadzącym szkołę wspólnie ustalać kierunki rozwoju;
- b) Dbać o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do działań twórczych;
- c) Zapewniać kadrze możliwość rozwoju przez zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego kierując się potrzebami szkoły;
- d) Usprawniać komunikację i współpracę nauczycieli;
- e) Wprowadzić cotygodniowe narady Zespołu Kierowniczego w celu omówienia zadań wykonanych i planowanych do realizacji w przeciągu tygodnia;
- f) Poprawić funkcjonowanie sekretariatu w zakresie przekazu informacji oraz procesu obsługi interesantów;
- g) Stworzyć inspirujący do działania i motywacyjny system nadzoru pedagogicznego;
- i) Dbać o pozytywne stosunki międzyludzkie, bezpieczeństwo i higienę miejsca pracy;
- j) Aplikować o środki unijne poprawiające jakość i atrakcyjność kształcenia zawodowego;
- k) Tworzyć i wyposażać pracownie kształcenia praktycznego, modernizować bazę dydaktyczną, poprawiać estetykę pomieszczeń dydaktycznych;
- l) Inspirować kadrę pedagogiczną do podejmowania działań kreatywnych, promujących szkołę w środowisku, na przykład do organizowania: Dni Patrona, konkursów dla gimnazjalistów czy redagowania gazetki szkolnej;
- ł) Uczestniczyć w konkursach i imprezach okolicznościowych organizowanych na forum powiatu;
- m) Organizować dla rodziców pogadanki prowadzone przez zaproszonych specjalistów różnych dziedzin wspierające proces wychowania ich dzieci;



- n) Zbierać opinie na temat oczekiwań rodziców wobec szkoły oraz efektów podejmowanych działań;
- o) Badać losy absolwentów i za ich zgodą wykorzystywać informację o ich przebiegu do promocji szkoły w środowisku;
- p) Informować rodziców o sukcesach szkoły i ich roli w kreowaniu pozytywnego wizerunku szkoły;
- r) Wzmocnić wizerunek szkoły poprzez organizację imprez integrujących lokalną społeczność;
- s) Wzmocnić rolę Centrum Edukacji Ekologicznej w promowaniu szkoły;
- t) Zagospodarować teren stadionu szkolnego i stworzyć teren rekreacyjny na pikniki, festyny oraz zawody sportowe, imprezy integrujące lokalną społeczność oraz okolicznych przedsiębiorców.

#### **4. W zakresie poprawy stopnia finansowania szkoły ze środków własnych**

##### **W bursie:**

- a) Zwiększyć odpłatność mieszkańców bursy za pobyt z uwzględnieniem zasad rynku;
- b) Poszerzyć ofertę noclegową dla grup zorganizowanych w terminach wolnych od zajęć lekcyjnych (wakacje, ferie, weekendy);
- c) W pełni wykorzystać posiadaną ilość miejsc noclegowych, umieszczając w folderze informację o walorach turystycznych Wołowa i jego okolic np.: park krajobrazowy Dolina Jezierzycy czy Pocysterski Zespół Pałacowo-Klasztorny w Lubiążu;
- d) Promować wynajem pokoi gościnnych na stronie internetowej szkoły i w innych mediach;
- e) W porozumieniu z Urzędem Miejskim w Wołowie wprowadzić szkolną ofertę pokoi gościnnych do lokalnej bazy noclegowej na stronie internetowej miasta.

##### **W okręgowej stacji kontroli pojazdów:**

- a) Dostosować godziny pracy w SKP do potrzeb klientów;
- b) Zatrudnić drugiego pracownika z uprawnieniami do diagnostyki pojazdów;

c) Promować świadczone usługi w lokalnej prasie oraz na banerach reklamowych przy drogach wjazdowych do Wołowa;

d) Poprawić nawierzchnię drogi wjazdowej na podwórku szkolnym od strony G

### **W ośrodku szkolenia kierowców:**

a) Poszerzyć ofertę szkoleniową OSK i utworzyć kursy prawa jazdy kategorii T dla rolników z powiatu wołowskiego i powiatów ościennych;

b) Stworzyć i wypromować na rynku konkurencyjną ofertę kursu prawa jazdy kategorii B+E (samochód z przyczepą);

c) Zmodernizować plac manewrowy.

## **Rozdział VII**

### **Ewaluacja koncepcji pracy szkoły**

Program rozwoju Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie jest wynikiem ciągłego dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania. Ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli program rozwoju szkoły będzie stale monitorowany i dostosowywany do aktualnych warunków rynkowych.

Ewaluacja Koncepcji w CKZiU w Wołowie będzie prowadzona na trzech poziomach:

1. Autoewaluacja – obowiązuje każdego nauczyciela.
2. Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym. Ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.
3. Ewaluacja końcowa – przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski z tej ewaluacji będą wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnej koncepcji rozwoju szkoły.